

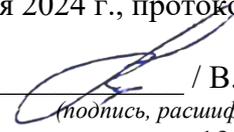
Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета Института медицины, экологии и физической культуры от «19» июня 2024 г., протокол № 10/261

Председатель

 / В.В. Машин /  
(подпись, расшифровка подписи)  
от 19 июня 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Земельный и лесной кадастр</b>
Факультет	<b>Экологический</b>
Кафедра	<b>Лесного хозяйства</b>
Курс	<b>2</b>

Направление подготовки: **35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата)**

Профиль: **Садово-парковое хозяйство и ландшафтный дизайн**

Форма обучения: **Заочная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Митрофанова Наталья Александровна	Лесного хозяйства	Доцент, кандидат биологических наук, доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
Заведующий выпускающей кафедрой лесного хозяйства	
 Подпись	/ <u>Л.И. Загидуллина</u> / Расшифровка подписи
<u>15 апреля 2024г.</u>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

сформировать у студентов прочных теоретических знаний по системе мероприятий, обеспечивающих регулирование земельных отношений, изучение, планирование, организацию использования и охраны земель, административно-территориальных образований и других объектов землеустройства с обозначением границ на местности, устройство территорий сельскохозяйственных организаций и лесничеств, улучшение природных ландшафтов.

### Задачи освоения дисциплины:

- изучение проектно-изыскательских работ по землеустройству, земельному и лесному кадастрам, предусмотренных законодательством;
- ведение государственного земельного и лесного кадастров;
- ведение государственного контроля за использованием и охраной земель, окружающей среды в соответствии с действующим законодательством.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплине вариативной части Б1.В.1.ДВ.01.02. основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Она является одной из основополагающих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура. Она охватывает широкий круг проблем и поэтому связана практически со многими дисциплинами, которые преподают на экологическом факультете.

Дисциплина читается в 4-ом семестре 2-го курса студентам очной формы обучения.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, *приобретенных* в рамках изучения таких предшествующих дисциплин: Общая биология, Общая экология, Ботаника, Физиология растений, Ознакомительная практика, Проектная деятельность, Дендрология, Почвоведение, Микология, Недревесная продукция леса, Лесная рекреация и основы лесопаркового хозяйства, Лесное товароведение с основами древесиноведения, Пороки древесины, Устойчивое управление лесами, Лесная мелиорация и рекультивация земель, Государственный лесной контроль и надзор, Консервирование древесины, Профессиональный электив. Лесозаготовка и лесозаготовительное производство, Лесная биотехнология, Лесная радиэкология, Технологическая (проектно-технологическая) практика, Лесные и декоративные питомники, Лесоведение, Лесная метеорология, Научно-исследовательская работа.

Дисциплина является *сопутствующей* для Лесные культуры, Лесная генетика и селекция, Лесоустройство, Технология лесозащиты. Лесная пирология, Повышение продуктивности лесов, Государственный лесной реестр, Лесовосстановление на вырубках и гарях, Профессиональный электив. Интенсивное лесопользование

Знания, умения и навыки могут быть использованы при изучении *последующих* дисциплин Аренда лесных участков, Лесная сертификация и прохождении преддипломной практики, выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-6: Способен применять новые знания по биологии и экологии леса при проведении полевых и лабораторных научных исследований в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования	Знать: общую теорию, содержание основные виды землеустройства; технологию и организацию ведения государственного земельного (лесного) кадастра; Уметь: получать информацию о состоянии земель лесов; разрабатывать рекомендации по рациональному использованию земель лесного хозяйства. Владеть: землеустроительной терминологией; Владеть: способами зонирования территории по степени повреждения растительности
ПК-9: Умеет использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных, лесозащитных, лесокультурных и противопожарных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	Знать: закономерности и принципы организации использования земельных и лесных ресурсов; Уметь: применять информацию в целях рационального многоцелевого использования лесных ресурсов. Владеть: приемами и методиками оформления и регистрации земельных и лесных участков.

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 144

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	12	12
Аудиторные занятия: лекции	6	6

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

семинары и практические занятия	6	6
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	123	123
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контрольная работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование Реферат, дискуссия, круглый стол	Тестирование Реферат, дискуссия, круглый стол
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен/9	Экзамен/9
Всего часов по дисциплине	144	144

*\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

#### 4.3 Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы: Форма обучения : **очная**

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.Основные понятия: землеустройство, земельный и лесной кадастр. Понятие и содержание землепользования	30			-	-	30	тест
2.Теоретические основы земельного и лесного кадастра	17	2	2	-	-	13	Дискуссия тест, реферат
3.Система кадастров природных ресурсов	30	-	-	-	-	30	Дискуссия тест, реферат

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

4.Земельный фонд и кадастр земель Ульяновской области	14	2	2	-	-	10	Дискуссия тест, реферат
5.Организация ведения государственного лесного кадастра	14	2	2	-		10	Круглый стол тест
6.Использование результатов земельного кадастра	30		-	-	-	30	Круглый стол Тест, реферат
Экзамен	9						
	144	6		6	-	123	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. Основные понятия: землеустройство, земельный и лесной кадастр.

#### Понятие и содержание землепользования.

**Содержание темы:** Землеустройство. Землемерие. Землеустроительные действия. Землеустроительный процесс. Землеустроительное дело. Землеустроительная документация. Межхозяйственное землеустройство. Внутрихозяйственное землеустройство. Участники землеустройства.

Сущность и проблемы землепользования. Земля как природный ресурс и средство производства. Земля как экономическая категория и объект недвижимости.

### Тема 2. Теоретические основы земельного и лесного кадастра.

**Содержание темы:** Земельный кадастр. Земельный участок. Землевладение. Землепользование. Категория земель. Межевание. Сервитут. Обременение. Ограничение. Земельный фонд. Лесной кадастр. Государственный лесной фонд. Земельный налог. Налогоплательщик. Налоговый период. Налоговая база.

### Тема 3. Система кадастров природных ресурсов.

**Содержание темы:** Водный кадастр. Лесной кадастр. Кадастр животного мира. Кадастр охотничьих животных. Кадастр полезных ископаемых. Реестр особо охраняемых природных территорий. Красные книги редких и исчезающих видов растений и животных. Мониторинг состояния природных ресурсов.

### Тема 4. Земельный фонд и кадастр земель Ульяновской области.

**Содержание темы:** Земельный фонд Ульяновской области. Правовое обеспечение развития земельных отношений в области. Обеспечение управления земельными ресурсами в области. Государственный мониторинг земель.

### Тема 5. Организация ведения государственного лесного кадастра

**Содержание темы:** Государственный кадастровый учет лесов. Перевод лесных земель в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

нелесные земли. Документация государственного лесного кадастра. Порядок и сроки представления отчетности. Регистрация лесовладельцев. Систематизация, изучение и хранение данных о лесах.

## **Тема 6. Использование результатов земельного кадастра.**

**Содержание темы:** Применение земельно-кадастровой информации при разработке проектов внутрихозяйственного землеустройства. Возмещение убытков землепользователям и потерь производства при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **ЗАНЯТИЕ 1.**

**Тема 1. Основные понятия: землеустройство, земельный и лесной кадастр.**

Форма проведения – практическое занятие, семинар, дискуссия.

**Вопросы к теме:**

1. Понятия землеустройство, землемерие, землеустроительные действия.
2. Землеустроительный процесс, землеустроительное дело.
3. Землеустроительная документация.
4. Межхозяйственное землеустройство.
5. Внутрихозяйственное землеустройство.
6. Участники землеустройства.
7. Понятие земельный кадастр.
8. Понятие лесной кадастр.

#### **1.1 Понятие и содержание землепользования.**

Форма проведения – практическое занятие, семинар, дискуссия.

**Вопросы к теме:**

1. Сущность и проблемы землепользования.
2. Земля как природный ресурс и средство производства.
3. Земля как экономическая категория и объект недвижимости.

*Вопросы к теме:*

1. Особенности ведения государственного земельного кадастра по формам прав на землю
2. Категории земельного фонда страны
3. Учетные кадастровые единицы

#### **Тема 2. Теоретические основы земельного и лесного кадастра**

Форма проведения – практическое занятие, семинар.

**Вопросы к теме:**

1. Порядок деления кадастрового района на кадастровые кварталы.
2. План участка.
3. Структура кадастрового номера земельного участка.
4. Порядок проведения государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним

### **ЗАНЯТИЕ 2.**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

### Тема 3. Система кадастров природных ресурсов.

Форма проведения занятий – дискуссионные технологии - круглый стол.

#### Вопросы к теме:

1. Водный кадастр.
2. Кадастр животного мира.
3. Кадастр охотничьих животных.
4. Кадастр полезных ископаемых.

Круглый стол предполагает беседу, в которой на равных участвуют до 10 – 12 человек, обменивающихся мнениями. Они ориентированы на возможность рассмотреть с ее разных сторон, осмыслить, обозначить основные направления развития, согласовать свои точки зрения, научиться к конструктивному диалогу.

В рамках выполнения работы группе студентов необходимо изучить водный кадастр, кадастр животных и кадастр полезных ископаемых Ульяновской области.

Важным свойством круглого стола является широкая возможность получить квалифицированные ответы по наиболее актуальным проблемам землеустройства и высказать, в свою очередь, их понимание.

**Задание 1:** *В целях для лучшего освоения материала и ведения дискуссии каждому студенту рекомендуется изучить все виды кадастров Ульяновской области. Для выполнения этой части рабочей программы он должен выявить наиболее рациональные схемы использования природных ресурсов в народном хозяйстве.*

#### Вопросы к теме:

1. Изучение содержания земельно-оценочных работ в административном районе
2. Изучение состава земельно-кадастровой документации
3. Изучение порядка и содержания дежурной кадастровой карты района

### Тема 4. Земельный фонд и кадастр земель Ульяновской области

Форма проведения занятий – дискуссионные технологии - круглый стол.

Круглый стол предполагает беседу, в которой на равных участвуют до 10 – 12 человек, обменивающихся мнениями. Они ориентированы на возможность рассмотреть с ее разных сторон, осмыслить, обозначить основные направления развития, согласовать свои точки зрения, научиться к конструктивному диалогу.

В рамках выполнения работы группе студентов необходимо изучить земельный и лесной кадастр Ульяновской области.

Важным свойством круглого стола является широкая возможность получить квалифицированные ответы по наиболее актуальным проблемам землеустройства и высказать, в свою очередь, их понимание.

**Задание 1:** *В целях для лучшего освоения материала и ведения дискуссии каждому студенту рекомендуется изучить все виды кадастров Ульяновской области. Для выполнения этой части рабочей программы он должен выявить наиболее рациональные схемы использования земельных ресурсов в народном хозяйстве.*

#### Вопросы к теме:

1. Изучение задач земельного кадастра
2. Изучение содержания документации земельного кадастра
3. Учет количества и качества земель сельскохозяйственного использования.

### ЗАНЯТИЕ 3.

#### Тема 5. Организация ведения государственного лесного кадастра.

Форма проведения занятий – дискуссионные технологии - круглый стол.

Круглый стол предполагает беседу, в которой на равных участвуют до 10 – 12

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

человек, обменивающихся мнениями. Они ориентированы на возможность рассмотреть с ее разных сторон, осмыслить, обозначить основные направления развития, согласовать свои точки зрения, научиться к конструктивному диалогу.

В рамках выполнения работы группе студентов необходимо изучить лесной кадастр РФ. Важным свойством круглого стола является широкая возможность получить квалифицированные ответы по наиболее актуальным проблемам использования кадастров и высказать, в свою очередь, их понимание.

**Задание 1:** *В целях для лучшего освоения материала и ведения дискуссии каждому студенту рекомендуется изучить лесной кадастр РФ. Для выполнения этой части рабочей программы он должен выявить наиболее рациональные схемы использования лесных земельных ресурсов в народном хозяйстве страны.*

**Вопросы к теме:**

1. Изучение задач лесного кадастра
2. Изучение содержания документации лесного кадастра
3. Учет количества и качества лесных земель

**Тема 6. Использование результатов земельного кадастра.**

Форма проведения занятий – дискуссионные технологии - круглый стол.

Круглый стол предполагает беседу, в которой на равных участвуют до 10 – 12 человек, обменивающихся мнениями. Они ориентированы на возможность рассмотреть с ее разных сторон, осмыслить, обозначить основные направления развития, согласовать свои точки зрения, научиться к конструктивному диалогу.

В рамках выполнения работы группе студентов необходимо изучить земельный и лесной кадастр Ульяновской области.

Важным свойством круглого стола является широкая возможность получить квалифицированные ответы по наиболее актуальным проблемам землеустройства и высказать, в свою очередь, их понимание.

**Задание 1:** *В целях для лучшего освоения материала и ведения дискуссии каждому студенту рекомендуется изучить кадастры сельскохозяйственных и лесных земель. Для выполнения этой части рабочей программы он должен выявить наиболее рациональные схемы использования земельных ресурсов в народном хозяйстве.*

**Вопросы к теме:**

1. Применение земельно-кадастровой информации при разработке проектов внутрихозяйственного землеустройства.
2. Возмещение убытков землепользователям и потерь производства при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд.

**7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

**8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

**Тематика рефератов.**

1. Исторические сведения о возникновении и развитии кадастра.
2. Исторические сведения о земельных реформах России.
3. Законодательные и нормативные акты в сфере землеустройства и кадастра.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

4. Использование ГИС в сфере кадастра.
5. Характеристика современных ГИС-технологий.
6. Автоматизированные способы ведения кадастра.
7. Ведение кадастра объектов недвижимости.
8. Кадастровая деятельность. Процедура согласования границ земельного участка.
9. Основные разделы межевого плана и порядок их заполнения.
10. Кадастровые и учетные дела объектов недвижимости.
11. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество.
12. Понятие и классификация природных ресурсов.
13. Понятие и назначение баз данных.
14. Модели баз кадастровых данных, их преимущества и недостатки.
15. Системы управления базами данных, их назначение и область применения.
16. Порядок ведения кадастра и формирования межевого плана земельного участка.
17. Публичные кадастровые карты, их назначение и содержание.
18. Оценка недвижимого имущества.
19. Понятие объектов недвижимости и их свойства.
20. Характеристика способов защиты информации.
21. Государственный земельный контроль.
22. Проблемы ведения кадастра на современном этапе.
23. Точность определения границ недвижимого имущества.
24. Порядок определения рыночной и кадастровой стоимости.
25. Способы определения площадей земельных участков и их точность.
26. Сущность реформ Ивана Грозного и Столыпина.
27. Земельный кадастр в передовых зарубежных странах.
28. Классификация современных ГИС.
29. Зонирование территории (виды зонирования, назначение).
30. Земельные ресурсы России и их характеристика.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ к ЭКЗАМЕНУ

1. Основные функции земли.
2. В чем заключается функция земли как природного ресурса.
3. Каковы функции земли как элемента рыночных отношений.
4. Распределение земель в Российской Федерации по категориям.
5. Распределение земель в Российской Федерации по угодьям.
6. Распределение земель в Российской Федерации по формам собственности.
7. Распределение земель в Российской Федерации по оборотоспособности.
8. Землеустройство и учет земель в Российской Федерации.
9. Государственное и [муниципальное управление](#) земельными ресурсами.
10. Функции ФГУ «Земельная кадастровая палата».
11. Объекты землеустройства.
12. Основания проведения землеустройства.
13. Обязательность проведения землеустройства.
14. Изучение состояния земель.
15. Государственный кадастровый [учет земельных участков](#).
16. Принципы ведения государственного кадастра недвижимости.
17. Геодезическая и картографическая основы государственного кадастра недвижимости.
18. Состав сведений государственного кадастра недвижимости.
19. Состав сведений государственного кадастра недвижимости.
20. Разделы государственного кадастра недвижимости.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

21. Государственный реестр недвижимости.
22. Кадастровые дела.
23. Кадастровые карты.
24. Основания, сроки и место осуществления кадастрового учета.
25. Кадастровые процедуры.
26. Порядок постановки на государственный кадастровый учет объекта недвижимости.
27. Состав необходимых для кадастрового учета документов.
28. Кадастровый паспорт объекта недвижимости.
29. Кадастровый план территории.
30. Особенности и сведения, содержащиеся в водном кадастре.
31. Особенности и сведения, содержащиеся в кадастре животного мира.
32. Особенности и сведения, содержащиеся в кадастре охотничьих животных.
33. Особенности и сведения, содержащиеся в кадастре полезных ископаемых.
34. Реестр особо охраняемых природных территорий.
35. Мониторинг состояния природных ресурсов.
36. Бонитировка почв и качественная оценка земель.
37. Государственный кадастровый учет лесов.
38. Возмещение убытков землепользователям и потерь производства при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
39. Расчет рентного дохода и кадастровой стоимости сельскохозяйственных земель.
40. Расчет кадастровой стоимости лесных земель.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяется в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол № 8/268 от 26.03.19 г.).

Форма обучения - очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Основные понятия: землеустройство, земельный и лесной кадастр. Понятие и содержание землепользования	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины; подготовка к тестированию; подготовка реферата; подготовка к экзамену, подготовка к дискуссии	30	Дискуссия, тестирование, проверка, экзамен
2. Теоретические основы земельного и лесного кадастра	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины; подготовка к тестированию; подготовка реферата; подготовка к экзамену, , подготовка к дискуссии	13	Дискуссия, тестирование, проверка, экзамен
3. Система кадастров	Проработка учебного материала с использованием ресурсов	30	Дискуссия, тестирование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

природных ресурсов	методического и информационного обеспечения дисциплины; подготовка к тестированию; подготовка реферата; подготовка к экзамену, подготовка к дискуссии		проверка, экзамен
4.Земельный фонд и кадастр земель Ульяновской области	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины; подготовка к тестированию; подготовка реферата; подготовка к экзамену, подготовка к дискуссии	10	Дискуссия, тестирование, проверка, экзамен
5.Организация ведения государственного лесного кадастра	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины; подготовка к тестированию; подготовка реферата; подготовка к экзамену, подготовка к круглому столу	10	Круглый стол, тестирование, проверка, экзамен

## 11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### А) Список рекомендуемой литературы:

#### основная:

1. Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для вузов / Н. В. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18093-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536705>
2. Земельный кадастр и мониторинг земель : учебное пособие / М. Р. Мусаев, И. Н. Исмаилов, А. А. Магомедова [и др.]. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2015. — 245 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116332>

#### дополнительная

1. Земельный кадастр и мониторинг земель : учебное пособие / А. В. Лошаков, М. С. Мельник, С. В. Одинцов [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 148 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323447>
2. Земельный кадастр : методические рекомендации / составитель Н. В. Ермолаева. — пос. Караваново : КГСХА, 2019. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133531>
3. Ковязин, В. Ф. Кадастры природных ресурсов : учебное пособие для вузов / В. Ф. Ковязин, А. Ю. Романчиков, А. А. Киценко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9023-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183683>
4. Кадастры природных ресурсов : учебное пособие / И. Р. Рахматуллина, З. З.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Рахматуллин, Ф. Ф. Исхаков, Г. Г. Хамидуллина. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2022. — 106 с. — ISBN 978-5-907475-82-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/324293>

### Учебно-методическая

1. Митрофанова Н.А. Земельный и лесной кадастр: методические рекомендации для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 35.03.01 Лесное дело / Н.А, Митрофанова. – Ульяновск: УлГУ, 2024 – 30 с

### Согласовано:

Директор научной библиотеки УлГУ



М.М. Бурханова

15.04.2024

### б) Программное обеспечение:

- 1.Операционная система Windows;
- 2.Пакет офисных программ Microsoft Office.

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2024]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2024]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий



/ Ю.В. Щуренко/

15.04.2024 г.

## 12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Аудитория -3/211. Аудитория для проведения лекционных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.	Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Комплект мультимедийного оборудования: компьютер, проектор, экран.
Аудитория -3/322. Аудитория для проведения лекционных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.	Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской.
Аудитория - 230. Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория укомплектована ученической мебелью. Оборудование: 16 компьютеров

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС.
Аудитория -237. Читальный зал научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.	Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютер (2шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Телевизор, экран, проектор. Стол для лиц с ОВЗ (2 шт)

### 13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



доцент Н.А. Митрофанова

15.04.2024